



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الفلسفة الإسلامية
2.	رقم المادة	2303712
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الماجستير في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	-
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	قسم الفلسفة
9.	مستوى المادة	الماجستير
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة: د ضرار بني ياسين

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
d.baniyas@ju.edu.edu 0796468614

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يعدّ هذا المساق في الفلسفة الإسلامية متطلباً إجبارياً لطلبة الماجستير في تخصص الفلسفة، ويُعنى المساق بدراسة العديد من الموضوعات والقضايا والمشكلات في الفلسفة الإسلامية الكلاسيكية، ومن ثم يهدف المساق إلى التعرف إلى الظروف والعوامل التي ساهمت في نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام، فضلاً عن المشكلات التي تُثار من قبل المستشرقين حول أصالة الفلسفة الإسلامية، ونظرتهم إليها. ويهدف المساق بصورة خاصة إلى تعميق النظر في القضايا التالية: نظرية العقل، النظرية التأويلية للعلاقة بين الدين والفلسفة، مشكلة وجود الشر في العالم، نظرية الخلق بين المتكلمين والفلاسفة، قضية قدم العالم أو حدوثه.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. النقاشات والحوارات النظرية والفلسفية الخاصة بالقضايا والمشكلات المطروحة في المساق.
 2. يميز الاختلافات بين الاتجاهات والمذاهب الفلسفية في التخصص.
 3. يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص من مثل المعرفة الوجود الابستمولوجيا – القضايا الأخلاقية والمعرفية.
 4. يوضح ويميز بين المقاربات الرئيسية بقضايا الفلسفة الإسلامية ومشكلاتها.
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
1. يحيط بمشكلة وجود الشر في العالم من وجهة نظر الفلاسفة المسلمين.
 2. يطبق بعض الأحكام والأفكار الفلسفية في تحليل الآراء بطريقة نقدية
 3. تشكيل رؤية تقييمية ذاتية حول القضايا والمشكلات التي طرحها فلاسفة الإسلام.
 4. الإحاطة اللازمة بالمفاهيم والمصطلحات والمعطيات الفلسفية لموضوعات المادة

مستويات التعلم المراد تحقيقها	نتائج التعلم للمادة					
	الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
1				√		
2					√	
4		√				
9			√			
11						√



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
										√	1
						√		√			2
		√		√							3
		√		√					√		4
		√	√				√			√	5

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.		مقدمة عامة حول المادة وخطتها وموضوعاتها		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	مناقشات وأسئلة	
2.		مشكلة أصالة الفلسفة الإسلامية في ضوء الدراسات الاستشرافية		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية
3.		الردود على دعاوي المستشرقين وتفنيد هذه الدعاوي		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه
4.		مشكلة التأويل والتوفيق بين الفلسفة والدين		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	التأويل على مقتضى القياس البرهاني
5.		نظرية العقل عند الفارابي		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	نظرية العقل عند الفارابي
6.		قضية وجود الشر في العالم		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	الشر وموقعه ضمن تصور ابن سينا للعالم
7.		قضية وجود الشر في العالم		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	الشر وموقعه ضمن تصور ابن سينا للعالم
8.		امتحان المنتصف						
9.		نظريات الخلق في الفكر الإسلامي		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	نظريات الخلق عند المتكلمين والفلاسفة المسلمين
10.		الأخلاق في الفكر الفلسفي الإسلامي		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	الأخلاق في الفكر الفلسفي الإسلامي
11.		المذاهب في أصل العالم الفارابي وابن سينا		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	حوار بين الفلاسفة والمتكلمين
12.		نقد المتكلمين لدليل العلة التامة		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	حوار بين الفلاسفة والمتكلمين
13.		موقف الغزالي من أدلة قدم العالم		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	حوار بين الفلاسفة والمتكلمين
14.		دليل الفلاسفة على قدم العالم		وجاهي	وجاهي	غير متزامن	الأسئلة والنقاش والتحضيرات	حوار بين الفلاسفة والمتكلمين



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي		8 – 5 – 4	في واحد من موضوعات المادة	15	البحث
وجاهي				30	امتحان المنتصف
وجاهي		9 – 7 – 6		15	المشاركة
وجاهي				40	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: (تتبع التعليمات الخاصة بالغياب، ويُحاسب الطالب حسب أنظمة وتعليمات الجامعة)
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: (تحديد مواعيد الامتحانات، وأية واجبات، ويعامل المتغيب عن الامتحانات حسب الأنظمة الخاصة بذلك)
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: (يُمنع الغش نهائياً، ويُحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام النظام الصفي حسب الأنظمة)
- هـ- إعطاء العلامات: (يتم توزيع سلم الدرجات واوزان الامتحانات والواجبات منذ بداية الفصل الدراسي)
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- مصطفى عبد الرازق، تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية.
 - زكي الميلاد، دراسات في تاريخ الفلسفة الإسلامية.
 - إبراهيم مدكور، الفلسفة الإسلامية.
 - سليمان الظاهر، نظرية العقل عند الفارابي.
 - محمد المصباحي، إشكالية العقل عند ابن رشد.
 - العربي بن الشيخ، نظريات الخلق عند المتكلمين والفلاسفة الإسلاميين.
 - عبد الرحمن بدوي، الفلسفة والفلاسفة في الحضارة العربية.
 - ابن رشد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشرعية من الاتصال.
 - ماجد فخري، تاريخ الفلسفة الإسلامية منذ القرن الثامن عشر حتى يومنا هذا.
 - حنا فاخوري، تاريخ الفلسفة العربية.



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور ضرار بني ياسين	التوقيع	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع	التاريخ:
رئيس القسم:	التوقيع	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع	التاريخ:
العميد/ المدير:	التوقيع	التاريخ: